

考取一个资格⑩ “牙科助手”

大家是否常常去牙科医院看牙呢？在牙科医院里，有给人治牙的牙医，还有协助牙医实现治疗行为的牙科助手。牙科助



手的工作是准备治疗所必需的器具及药品，并对患者的病历进行管理。另外，为患者缓解不安的情绪，鼓励其接受治疗，也可以说是牙科助手的重要工作。有时候，牙科助手还要负责挂号及结账工作。

牙科医院常常招聘牙科助手，且工作时间也较容易选择，因此，可以根据大家各自的生活节奏来工作。

即使不具备特殊的资格，也有可能成为牙科助手。但是，如果没有任何相关知识，就进牙科医院工作的话，会碰到很多困难。因此，我们建议大家先听一听讲习，掌握必要的知识之后，再投入工作。

那么，要怎么做才能拿到牙科助手的资格呢？

<考核概要>

牙科助手的资格不属于国家资格，而是由民间组织认定的资格。现在，有数个民间组织可以对牙科助手资格进行认定，据说其间作为此类资格评价最高的是日本齿科医师会实施的“齿科助手资格认定制度”。

只要报名参加并听完讲习，就可以拿到“齿科助手资格认定制度”的证明。它分为：A. 有关牙科事务的〈乙种第二〉（大约 40 个

資格を取ろう⑩ 「歯科助手」

みなさんは、よく歯医者に行きますか。歯科医院には歯の治療を行なう歯科医師と歯科医師をサポートする歯科助手がいます。歯科助手は、治療に必要な器具や薬剤を準備したり、患者さんのカルテを管理したりします。それから、患者さんの不安を和らげたり、励ましたりすることも重要な仕事と言えるでしょう。受付や会計を担当することもあります。

歯科助手は求人が多く、働く時間も選びやすいので、皆さんの生活に合わせて働くことができます。

特に資格がなくても歯科助手として働くことは可能ですが、基礎的な知識のないまま働き始めるのは、大変な苦労を伴います。ですから、講習で必要な知識を身につけた上で働くことをお勧めします。

では、どうすれば歯科助手の資格が取れるのでしょうか。

<試験概要>

歯科助手の資格は国家資格ではなく、民間の団体が認定している資格です。現在、いくつかの団体が歯科助手の資格を認定していますが、資格として最も評価されるのは、日本歯科医師会が認定している「歯科助手資格認定制度」のようです。

「歯科助手資格認定制度」は、講習を受講して修了すれば、資格が得られます。これには、

A.歯科事務に関するもの<乙種第二>
(約40 時間)

小时)

B. 有关在治疗室所实施业务的〈乙种第一〉(大约 52 个小时)

C. 有关牙科事务及在治疗室所实施的业务、更为高难一些的〈甲种〉(大约 400 个小时)

三种资格。我们认为没有必要将三种都学下来。此外，举行讲习的日时及学费等，均由各都道府县的齿科医师会决定，敬请向您所居住地区的齿科医师会咨询。可以为您提供参考是：讲习每月举行数次，包括教材费在内的学费是数万日元。

详细事宜，敬请浏览日本齿科医师会开设的网页。

<http://www.jda.or.jp/links/links03.html>

即使通过函授，也可以拿到与上述三种资格中的 A. 有关牙科事务的〈乙种第二〉的同等资格。我们建议因为繁忙而没有时间报名参加讲习的人，通过此种方法拿资格。请您查阅“齿科医疗事务管理士”。

想尝试医疗事务方面工作的人；想利用空闲时间工作的人；喜欢与人接触的人，不妨在新春之际挑战一下如何！

牙科助手的工作，时常需要与患者接触，因此，我们认为它十分适合于性格开朗、喜欢交际的人。希望大家有机会能协助牙医为患者提供帮助！

(K)

B. 治療室で行う業務に関するもの<乙種第一> (約 52 時間)

C. 歯科事務および治療室で行う業務に関するもので、さらに高度なもの<甲種> (約 400 時間)

の 3 種類あり、全てを受講する必要はないと思います。講習の開催日時や受講料などは、各都道府県の歯科医師会が決めているので、お住まいの地域にある歯科医師会にあ問い合わせください。自安としては、開催日時は月に数回、受講料はテキスト代込みで数万円のようです。

詳しく述べ、日本歯科医師会のホームページをご覧ください。

<http://www.jda.or.jp/links/links03.html>

上記のうち、A. 歯科事務に関するもの<乙種第二>については、通信講座を利用して同等の資格を取ることも可能です。忙しくて講習に参加する時間のない方には、こちらをお勧めします。「歯科医療事務管理士」で、調べてみてください。

医療関係の仕事がしてみたいという方、空いた時間に仕事をしたいという方、人と接することが好きな方、春から新しいことに挑戦してみませんか。

患者さんと接する機会の多い仕事なので、社交的で明るいキャラクターの方が向いていると思います。一人でも多くの患者さんの支えになってあげてください。

(K)